

PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DE SES PATIENTS

Vous souhaitez acquérir des techniques pour prendre soin de vous au quotidien ? Et développer des outils pratiques pour faciliter la prise en charge de vos patients ?

Par le biais de l'Hypnose, de la Sophrologie, de la PNL et de la « pleine conscience » vous approfondirez votre capacité à prendre soin des autres en prenant mieux soin de vous.

Le séminaire aborde la théorie au travers de mises en pratique, d'exercices et de temps d'échange.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Elsa MICHEL,
praticienne en Hypnose
thérapeutique,
PNL et Sophrologie.
Formée par l'IFHE (Institut Français
d'Hypnose Humaniste
et Ericksonienne),
et par l'IFS (Institut Français
de Sophrologie).

3 jours

Ouverts aux médicaux et
paramédicaux

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques pour gérer le stress et évacuer les tensions du quotidien
- Apprendre à vous ressourcer et retrouver de l'énergie
- Développer la joie au travail et vous sentir maître de vos journées
- Améliorer l'alliance avec vos patients et faciliter l'accompagnement thérapeutique
- Développer une « boîte à outils » pour mieux vivre

Commencer sa journée du bon pied

- Le principe d'intention positive
- La puissance des pensées sur notre façon de vivre et ressentir
- Découvrir et développer des outils pour influencer positivement son quotidien
- Redécouvrir ses capacités naturelles

Prendre soin de soi

- Savoir s'écouter et prendre conscience de son état interne
- Reconnaître et nommer ses émotions
- Evacuer le stress, les tensions ou émotions négatives
- Se ressourcer et retrouver de l'énergie
- Savoir s'ancrer pour se « protéger » et rester centré
- Retrouver la joie au travail
- Rentrer à la maison l'esprit léger
- Se fixer des objectifs personnels et professionnels pour donner du sens à sa vie

Les bases d'un travail efficace

- L'anamnèse, moment déterminant dans la relation avec le patient
- Être à l'écoute et tenir compte des attentes de l'autre
- Déterminer avec son patient des objectifs « SMART » (Spécifique/Mesurable/Atteignable/Réaliste/Temporel)
- Responsabiliser le patient
- Le ramener à la conscience du corps
- L'aider à projeter la réussite
- Différencier réussite et guérison

La boîte à outils

- Hypnose Ericksonienne et Hypnose Humaniste
- L'autohypnose
- La PNL pour faciliter la communication et l'alliance thérapeutique
- La Sophrologie (exercices de relaxation dynamique et visualisations)
- Initiation à la pleine conscience
- Exemples d'outils organisationnels

EN PRATIQUE

Mise en pratique par petits groupes des outils et techniques abordées (Hypnose, Sophrologie, PNL et pleine conscience)
Discussion et réflexion autour de cas concrets des stagiaires

Concrètement

- Réflexion autour de problématiques et cas concrets
- Trouver la bonne approche



*FIFPL: Formation susceptible d'être prise en charge en fonction du budget disponible.
Les dates du 2^e semestre 2017 seront visées par la commission des Pédicures-Podologues courant juin 2017, qui nous informera dès lors de sa décision.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Gérard BRZEGOWI,
Maîtrise en biochimie,
formateur en aromathérapie

3 jours

Ouverts aux médicaux
et paramédicaux

EN PRATIQUE

Tests olfactifs
Présentation de cas concrets
Étude de cas cliniques et
protocole
Mise en commun des
problématiques rencontrées
en cabinet et des actions
d'amélioration



PARIS
AIX EN PROVENCE

3 jours
pour approfondir
avec Gérard Brzegowi



APPORT DES HUILES ESSENTIELLES ET DE L'AROMATHÉRAPIE

Prodiguez des conseils préventifs ou thérapeutiques par l'usage des plantes médicinales et des huiles essentielles.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances en phytothérapie et pharmacologie
- Maîtriser l'utilisation thérapeutique, les précautions d'emploi et contre-indications
- Améliorer vos traitements par l'utilisation des plantes médicinales et des huiles essentielles
- Conseiller les patients, prévenir les récives

Des essences aux huiles essentielles

Argumentaire thérapeutique

- Les différentes actions des H.E.

Corrélation structure chimique / activité thérapeutique

- Composition chimique des H.E.
- Toxicité – Précautions d'emploi et contre-indications

Les interfaces thérapeutiques et formes galéniques

Infectiologie et aromathérapie : traitement et prévention

Pathologies inflammatoires – Allergies – Douleurs

- Inflammation cutanée, ostéo-articulaire, des muqueuses et des organes
- Asthme et allergie respiratoire

- Allergie alimentaire de contact

- Douleurs spasmodiques, neurologiques, ostéo-articulaires, musculaires

- Migraines, céphalées et odontalgies

- Régulation des systèmes endocrinien et neurovégétatif

Système nerveux central - rééquilibration par les H.E.

- Asthénie, insomnie, stress, dépression nerveuse, troubles du comportement

Système cardio-vasculaire

- Circulation sanguine et lymphatique - Coeur

Système digestif

- Action stomachique, pancréatique, hépatique, vésicule biliaire et action intestinale

AROMATHÉRAPIE ÉNERGÉTIQUE

Augmentez l'efficacité de votre action thérapeutique par une approche énergétique.

OBJECTIFS

- Approfondir vos connaissances en aromathérapie
- Connaître les propriétés et les applications des huiles essentielles suivant les différentes écoles énergétiques

Thérapies énergétiques holistiques

- Pathologies des déséquilibres énergétiques

Argumentaire thérapeutique

- Plexus - Chakras - Corps énergétique
- Les 7 chakras principaux

Médecine ayurvédique

- Profil - Alimentation – Hygiène
- Massage ayurvédique et H.E.

L'énergétique chinoise

- Yin - Yang/Les 5 Principes/ Les Méridiens
- Action des H.E

Les H.E sacrées ou royales

Physique et médecine quantique

- Pathologies et guérison quantique
- Les H.E dans la médecine quantique

*FIFPL:Thème FIFPL susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire

COMMUNIQUER EFFICACEMENT

PÉDAGOGIE DE LA COMMUNICATION ET DE LA RELATION PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE

Mieux vivre toutes vos relations professionnelles, sociales et plus largement personnelles. Ce séminaire interactif alternant la théorie et des exercices de mise en pratique vous apportera « un code de la route de la relation ».

OBJECTIFS

- Accompagner les patients avec plus de pertinence et offrir une écoute plus aidante
- Développer vos compétences relationnelles et sortir du rapport soumission / opposition
- Intégrer en profondeur, dans votre quotidien, une nouvelle façon d'être
- Être capable de dire les choses dans le respect de soi et de l'autre
- Développer de meilleures relations dans la durée
- Acquérir « un code de la route de la relation » utilisable au quotidien avec vos patients

- Repérer les obstacles à la communication
- Oser dire et savoir dire aux quatre niveaux de la communication
- Passer du réactionnel au relationnel
- Savoir faire une demande claire

Psychologie et santé

- Le soignant vis-à-vis de lui-même
- Savoir donner, recevoir, refuser (mécanismes d'adaptation et de défense)
- Être à l'écoute de soi : peurs, désirs, besoins, émotions
- Savoir reconnaître les troubles psychologiques pouvant impacter la relation de soin, le soignant vis-à-vis du soigné
- Être à l'écoute de l'autre
- Entendre dans quel registre il s'exprime (le réel - l'imaginaire - le symbolique)
- Inviter l'autre à communiquer

La dynamique dans la relation de soin

Se respecter et respecter l'autre

- Différencier la personne de sa somatisation et/ou de son comportement
- Proposer des relations de confrontation pour sortir du système habituel soumission / opposition

- Permettre au soigné de se relier à ce qu'il vit
- Dans une Relation, le pôle prioritaire est la relation
- Les douze piliers pour une pratique des soins relationnels

La situation tendue

- Savoir se recentrer, retrouver le calme
- Différencier pouvoir et autorité
- Apprendre à gérer les relations difficiles ou agressives
- Renoncer à la recherche d'approbation pour prendre le risque de la différenciation
- Entendre que l'émotion est le langage du retentissement ou de la résonance
- Apprendre à ne pas garder les messages négatifs ou toxiques
- Apprendre à utiliser la confirmation ou la poubelle relationnelle

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Marie-Anne MERLI,
Formatrice et Consultante
en Communication
et Relations Humaines,
membre agréé de
l'Institut ESPERE®
International Praticien PNL

3 jours

Ouverts aux médicaux
et paramédicaux

EN PRATIQUE

Utilisation interactive
par l'intervenant
de la méthode ESPERE®,
Mises en situation
sur les cas concrets
apportés par les stagiaires
ancrés dans la réalité
du vécu quotidien

Proposition de repères et d'outils :
« le code de la route de la relation »



Pour approfondir

L'ÉCOUTE ACTIVE

3 jours - 12/13/14 mars 2018

OBJECTIFS

L'écoute centrée, active, participative et interactive

La rencontre trinitaire

Thérapeute - Patient - Symptôme

Permettre au patient de se responsabiliser

*FIFPL: Formation susceptible d'être prise en charge en fonction du budget disponible. Les dates du deuxième semestre 2017 seront visées par la commission des Pédiures-Podologues courant juin 2017, qui nous informera dès lors de sa décision

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Yoann RICHARD
Brevet National de Moniteur
de Premiers Secours

Formateur GSU module
Risques Collectifs

⚙️ 3 jours

Ouverts aux médicaux et
paramédicaux

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE (AFGSU 2)

Dispensez les gestes et soins d'urgence et validez votre attestation obligatoire en tant que praticien. Pour la conserver un recyclage d'une journée est à suivre tous les 4 ans.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- Compétence visée : réaliser les gestes d'urgence adaptés

EN PRATIQUE

Exposés interactifs
Immersion
Démonstrations pratiques
Simulations

RECYCLAGE AFGSU 1 jour

**Prérequis : AFGSU de niveau 2
à jour de recyclage**

OBJECTIFS

- Maintenir et actualiser ses connaissances liées à l'AFGSU 2
- Révision des connaissances relatives à la prise en charge des urgences vitales et aux risques collectifs
- Actualisation du programme

La prise en charge des urgences vitales :

- Identifier un danger et mettre en œuvre une protection adaptée
- Alerter
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe) et avec le matériel d'urgence prévu tel que chariot embarqué...
- Arrêter une hémorragie externe
- Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
- Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence

La prise en charge des urgences potentielles :

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats. Utiliser le matériel d'immobilisation adapté

- Participer et effectuer un relevage et un brancardage
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Alerter
- Enlever un casque intégral
- Faire face à un accouchement inopiné
- Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux

Les risques collectifs

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptées
- Identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc
- S'intégrer dans la mise en œuvre des plans de secours et du plan blanc
- Participer à la mise en œuvre des plans sanitaires
- Identifier son rôle en cas d'activation des annexes NRBC (Nucléaires, Radiologiques, Biologiques, Chimiques) et se protéger par la tenue adaptée prévue



*FIFPL : Formation susceptible d'être prise en charge en fonction du budget disponible. Les dates du deuxième semestre 2017 seront visées par la commission des Pédicures-Podologues courant juin 2017, qui nous informera dès lors de sa décision.