

# PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE DE L'ENFANT, DE LA NAISSANCE À L'ADOLESCENCE

Améliorez vos examens cliniques et traitements pédiatriques en les adaptant en fonction de l'âge.  
Développez la prise en charge pluridisciplinaire de vos jeunes patients.

## OBJECTIFS

- Connaître et comprendre l'implication des différentes étapes du développement de l'enfant dans sa croissance
- Orienter au mieux en fonction de l'âge et des pathologies
- Communiquer avec l'enfant et ses parents
- Appréhender la complémentarité de la prise en charge de l'enfant par le chirurgien orthopédiste, le généraliste, l'ostéopathe et le podologue
- Développer l'échange entre professionnels de santé

### Prise en charge médicale

- Évolution et croissance de l'appareil locomoteur et du rachis
- Critères d'orientation et de suivi par un chirurgien orthopédiste
- Traitements orthopédiques chirurgicaux et post chirurgicaux
- Diagnostics d'orientation et communication

### Prise en charge de l'ostéopathe

- Interrogatoire : déroulement de la grossesse, APGAR, acquisitions posturo locomotrices et cognitives
- Comprendre et utiliser le carnet de santé
- Lecture des examens complémentaires
- Périodes clés du développement
- Analyse visuelle :  
Crâne, posture, tonus et réflexe, locomotion et motricité fine
- Analyse palpatoire statique et dynamique :  
Sutures crâniennes, bouche, colonne vertébrale et membres, réflexes archaïques...

- Traitement ostéopathique :  
Troubles de l'oralité, plagiocéphalie et de la locomotion  
Indications et contre-indications
- Diagnostics d'orientation

### Prise en charge du podologue

- Connaître les différentes phases du développement locomoteur
- Reconnaître, repérer les troubles de la croissance
- Examen clinique orthopédique et postural
- Diagnostics différentiels
- Traitements podologiques :  
Orthèses : plantaires mécaniques, NeuroSensorielles, orthoplasties et contentions digitales, à partir de quel âge et jusqu'à quel âge ?  
Conseils de chaussage, éducation thérapeutique  
Indications et contre-indications  
Communication avec l'enfant et ses parents
- Diagnostic d'orientation

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Séverine LAMBERT,  
Ostéopathe DO  
Certifiée en Ostéopathie Périnatale et Pédiatrique  
DU Perception, action et troubles des apprentissages (PATA)  
DU de Psychologie et Psychopathologie de la périnatalité et du très jeune enfant  
Attachée de consultation en chirurgie maxillo faciale Hôpital Robert-Debré  
Membre du Réseau Périnatal Parisien  
Sarah RECOULES,  
Podologue  
DIU Posturologie clinique, DU PATA  
Formée à l'Intégration Motrice Primordiale  
Anne-Laure SIMON,  
Docteur en médecine  
Chirurgien orthopédiste, pédiatre  
Chef de Clinique Assistant, service de chirurgie orthopédique pédiatrique  
Hôpital Robert Debré  
Thierry MULLIEZ,  
Docteur en médecine  
DIU Médecine Manuelle-Ostéopathie  
DU Phyto-Aromathérapie

3 jours

Ouverts aux médicaux,  
ostéopathes  
et paramédicaux

## EN PRATIQUE

Pratique en binôme encadrée et évaluée par un intervenant pour 16 stagiaires  
Tests et manœuvres cliniques pluridisciplinaires et spécifiques  
Étude de cas cliniques représentatifs et de cas cliniques amenés par les stagiaires

### Prise en charge pluridisciplinaire animée conjointement par l'ostéopathe, le podologue et le généraliste

- Apprendre à travailler ensemble, échanger sur la base d'un vocabulaire et de tests communs
- Hiérarchiser les prises en charge en fonction de l'âge et des pathologies
- Analyse de cas cliniques
- Communication interprofessionnelle

